



Tjáning og miðlun

Hæfni nemenda til að tjá hugsanir sínar, tilfinningar og skoðanir munnlega, skriflega og á annan hátt. Hæfni til að miðla þekkingu sinni og leikni og flytja mál sitt skýrt og áhryrlega og taka þátt í samræðum og rökraðum.

- | | | |
|---|---|--|
| Við lok 4. bekkjar get ég: | Við lok 7. bekkjar get ég: | Við lok 10. bekkjar get ég: |
| tjád hugsanir mínar og skoðanir og sett þær fram á viðeigandi hátt | tjád hugsanir mínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ymstum miðlum | tjád hugsanir mínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt |
| hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum | hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli mínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða | brugðist við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi og málefni þannig að áhugi viðmælanda sé vakinn, notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og hugtök sem tengjast umfjöllunarefni hverju sinni |
| tjád mig á þann hátt sem við á og notað þann orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni | tjád mig og lagað efni að kröfum eða þörfum viðmælanda og notað viðeigandi hugtök og orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni | rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælanda á fjölbreyttan hátt og hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni |
| gert grein fyrir hugsunum mínum, skoðunum og þekkingu á þann hátt sem við á hverju sinni | gert grein fyrir og miðlað af þekkingu minni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni | nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu minni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt eins og við á hverju sinni |

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Skapandi hugsun og frumkvæði í efnistöðum og úrvinnslu. Hæfni nemenda til að nota þekkingu og leikni, draga ályktanir, sýna áráðni til að leita nýrra lausna og beita gagnrýnni hugsun og röksemdafærslu.

- | | | |
|--|---|---|
| Við lok 4. bekkjar get ég: | Við lok 7. bekkjar get ég: | Við lok 10. bekkjar get ég: |
| skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna | spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna | spurt rannsakandi spurninga, skipulagt eigin áætlun og endurskoðað ferli við efnistöð og úrvinnslu verkefna |
| tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur | skilgreint viðmið um árangur | skilgreint og rökstutt viðmið um árangur |
| gert mér grein fyrir að hægt er að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt | lært af mistökum og nýtt mér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt | óhikað nýtt mér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýnni og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika |
| greint milli staðreynda og skoðana | áttað mig á mismunandi tulkunum og greint milli staðreynda og skoðana með rökum | tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og gefið þeim merkingu |
| endurskoðað úrlausn viðfangsefna frá mismunandi sjónarhornum á skapandi hátt | vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt | beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýnni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt |

Sjálfstæði og samvinna

Hæfni til að vinna sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn.

- | | | |
|--|--|---|
| Við lok 4. bekkjar get ég: | Við lok 7. bekkjar get ég: | Við lok 10. bekkjar get ég: |
| unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á | gert mér grein fyrir styrkleikum mínum og hef skýra sjálfmynd | tekið frumkvæði í námi mínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum |
| gert mér grein fyrir styrkleikum mínum | gert mér grein fyrir styrkleikum mínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfmynd mína | gert mér grein fyrir hvernig ég nýti styrkleika mína og hef skýra sjálfmynd |
| unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla | unnið með öðrum og lagt mitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla | gert mér grein fyrir hvernig ég nýti styrkleika mína og hef skýra sjálfmynd |
| gert mér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi | gert mér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og tekið þátt í að útfæra leiðir að sameiginlegum markmiðum | gert mér grein fyrir hvernig ég nýti styrkleika mína og hef skýra sjálfmynd |
| tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélaginu | tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélaginu | tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélaginu |
| tekið leiðsögn á jákvæðan hátt | haft áhrif á skólasamfélagið á virkan hátt bæði í leik og starfi | tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og jákvæðan hátt |

Nýting miðla og upplýsinga

Hæfni nemenda til að nýta margvíslega miðla í þekkingarleit, úrvinnslu og miðlun og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýnni hátt.

- | | | |
|---|--|--|
| Við lok 4. bekkjar get ég: | Við lok 7. bekkjar get ég: | Við lok 10. bekkjar get ég: |
| leitað og sótt gagnlegar upplýsingar úr ólíkum miðlum | notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings í námi | nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi |
| notað miðla við nýsköpun, hugmyndavinnu og kynningu efnis nokkuð sjálfstætt | notað ýmsa miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda | notað fjölbreytta miðla og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda sjálfstætt og í samvinnu við aðra |
| sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og gert mér grein fyrir gildi ábyrgðar netnotkunar | sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð | sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda og gert mér grein fyrir siðferðislegu gildi ábyrgðar netnotkunar og borið ábyrgð á eigin samskiptum á neti og netmiðlum |

Ábyrgð og mat á eigin námi

Hæfni nemenda til að bera ábyrgð á eigin námi og leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

- | | | |
|---|---|---|
| Við lok 4. bekkjar get ég: | Við lok 7. bekkjar get ég: | Við lok 10. bekkjar get ég: |
| gert mér grein fyrir styrkleikum mínum og hvað ég get gert betur í námi | gert mér grein fyrir styrkleikum mínum og hvernig ég get nýtt mér þá í námi | gert mér grein fyrir hvernig ég get gagnýtt sterkari hliðar mínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfmynd |
| sett mér markmið í námi með aðstoð | sett mér markmið í námi og unnið eftir þeim | sett mér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist |
| tekið þátt í að skipuleggja eigið nám með hliðsjón af hærni viðmiðum aðalnámskrár | skipulagt eigið nám með hliðsjón af hærni viðmiðum aðalnámskrár | skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hærni viðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri |